

Утверждаю:
заведующая МБДОУ - д/с № 5
«Гуси-лебеди»

Безик Г.Н.
09.01.2019 г.

**Показатели деятельности МБДОУ-детского сада №5 «Гуси-лебеди»
г. Стародуба Брянской области по результатам самообследования
(в соответствии с критериями, утвержденными приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

на 09 января 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 90%
1.8.1	Высшая	3 человек / 30%
1.8.2	Первая	5 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 13,0 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ-детского сада №5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба

за 2018 год

1. Информационная справка .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба функционирует с 1967 года, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 32Л01 № 0002820 регистрационный № 4081 от 15.06.2016 года, Устав ДОУ.

Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 7³⁰ до 18⁰⁰.

Детский сад расположен в центре города по адресу: г. Стародуб, пер. Школьный, д.8

Телефон : 8 (48348)2-26-66

Детский сад является:

- обладателем Гранта Губернатора Брянской области,
- участником 1 Всероссийского форума дошкольных работников «Детские сады - детям», -участником городских конкурсов «Воспитатель года»,
- На базе детского сада работает ресурсный центр по распространению и пропаганде опыта работы педагогов, используемых в своей работе современные программы и передовые технологии.

2. Состав воспитанников МДОУ.

Детский сад рассчитан на 110 детей. В детском саду функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Ранний возраст - 2 группы, дошкольный возраст- 4 группы. Укомплектованность детского сада -140 детей, средняя наполняемость групп – 23,3 человек. Среди воспитанников мальчиков- 71, девочек- 69.

- Состав семей воспитанников: полная- 115 , неполная - 23, опекаемых-2. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляет:

- отдел образования и культуры администрации города Стародуба.
- администрация детского сада,
- органы самоуправления: совет педагогов, методическое объединение, общее собрание, родительский комитет и родительское собрание.
- профсоюзный комитет

Администрация МБДОУ :

- Заведующая д/с - Безик Галина Николаевна
- старший воспитатель д/с -Усова Людмила Григорьевна.

4. Кадровое обеспечение.

С детьми работают квалифицированные педагоги: все имеют педагогическое образование, 3 педагога имеют высшую категорию, 6 педагогов имеют 1 категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности. Педагоги учреждения отмечены государственными наградами: 2 - Почётный работник

общего образования РФ, 1- Почетной Грамотой Министерства образования, 2- награждены Грамотой Губернатора Брянской области.

Медицинский состав : старшая медицинская сестра.

5. Материально-техническая база.

В детском саду имеется кабинет заведующей ,музыкально - спортивный зал, методический и медицинский кабинеты, кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда, комната природы, спортивная и игровые площадки на территории ДОУ. Развивающая и предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все кабинеты специалистов ДОУ укомплектованы необходимым оборудованием и методическими пособиями для занятий. Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно- пространственная среда.

6. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения осуществляется комплексно:

- территория детского сада ограждена забором, своевременно, в соответствии с графиком заезда продуктов, ворота и калитка закрываются, на калитке установлен звонок, введен пропускной режим для посетителей, что препятствует попаданию посторонних лиц на территорию и способствует качественной охране в ночное время и выходные и праздничные дни;
- в здании детского сада установлена кнопка тревожной сигнализации, которая расположена в зоне доступа работников и обслуживается охранной организацией МОВО при МОМВД России «Стародубский»;
- имеется автоматизированная пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии и своевременно обслуживается МФК «Система», ООО«Авангардстрой» осуществляет радиомониторинг, что обеспечивает круглосуточный контроль со стороны МЧС;
- все группы и служебные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, которые своевременно проверяются и перезаряжаются), все места нахождения первичных средств пожаротушения обозначены знаками, имеется план эвакуации, инструкции действий сотрудников при пожаре, порядок действий отрабатывается 4 раза в год, внеплановый инструктаж проводится перед проведением массовых мероприятий с детьми.
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- установлены противопожарные люки лазов на чердак (2 шт.)

-охрана детского сада осуществляется сторожами.

7. Организация питания.

В ДОО организовано 3-х разовое питание. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием. В 2018 г. приобретена протирачно-резательная машина, тестомес, новые стеллажи и разделочные столы с покрытием из нержавеющей стали. Питание воспитанников детского сада осуществляется на основе суточных норм, утвержденных СанПиН 2.4.1.3049 -13. Примерное меню разработано на 10 дней (2 недели) и позволяет обеспечить разнообразное и полноценное сбалансированное питание дошкольников. В меню представлены разнообразные блюда, приготовление которых осуществляется в соответствии с технологическими картами. Поставка продуктов осуществляется через продуктовые базы города, ТНВ «Сыр Стародубский», ТНВ «Консервсушпрод». Контроль за качеством питания, соблюдением натуральных и денежных норм, а также за соблюдением санитарного состояния на пищеблоке осуществляется руководителем МБДОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией по питанию. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

8. Воспитательно-образовательная работа.

В соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО), коллективом детского сада разработана основная образовательная программа.

Основная образовательная программа МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди» определяет содержание и организацию образовательного процесса на 2017-2018 учебный год.

Основная образовательная программа МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (2010 г.). Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- является инновационным общеобразовательным программным документом, представляет собой современную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности;

Основными приоритетными направлением в деятельности образовательного учреждения является: ***физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.***

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ);
- СанПин 2.4.1. 3049-13
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Устав МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди»;
- В нашей работе помимо основной программы мы используем дополнительные программы познавательной-речевой направленности, дополняющие содержание основной.

Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основные разделы программы:

- Ребенок и другие люди (ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми),
- Ребенок и природа (безопасное поведение в природе),
- Ребенок дома (прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами),
- Здоровье ребенка (изучаем свой организм, ценность здорового образа жизни, профилактика заболеваний),
- Эмоциональное благополучие ребенка,
- Ребенок и улица (правила поведения на улице, в транспорте).

К программе разработана система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста.

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаевой

Данная программа имеет цель: формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.

В структуре программы выделяются следующие основные разделы:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»

- «Многообразие растений и их связь со средой обитания».
- «Многообразие животных и их связь со средой обитания».
- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».
- «Жизнь растений и животных в сообществе».
- «Взаимодействие человека с природой».

Программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой

Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи развития речи детей:

- Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
- Развитие лексической стороны речи.
- Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
- Развитие звуковой стороны речи.
- Развитие образной речи.

Образовательная область «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка) осуществляется по **программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»**, является модифицированной и имеет художественно-эстетическую направленность. В основе программы лежат разработки Лыковой Ириной Александровны. Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей деятельности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами.

Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи программы:

- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведения искусства) и предметов окружающего вида как эстетических объектов.
- Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.
- Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции):
- Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Интеграция образовательной области «Художественное творчество» строится на основе принципа взаимосвязи с другими образовательными

областями, обеспечивая оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

Раздел программы	2017/2018 учебный год
Развитие речи	79%
ФЭМП	81,7%
Изобразительная деятельность	89%
Конструирование и ручной труд	78,4%
Физическая культура	89,6%
Музыкальное воспитание	85,3%
Игровая деятельность	90,2%

Общий уровень реализации программы-84,7%. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН. Из дополнительных занятий наиболее востребованы занятия художественно-эстетического цикла.

В мае 2018 г. проводился мониторинг готовности выпускников детского сада, 35% детей показали высокий уровень готовности к школе, 55% выше среднего, 10%- средний, данные цифры говорят об эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду.

- проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и содержания детей в детском саду, 98% родителей дают положительную оценку работы детского сада, что на 2% ниже предыдущего результата, это связано с тем, что некоторые родители хотели бы, чтобы д\с работал 12 часов;

- проводятся родительские собрания по плану детского сада, консультации, мероприятия с участием родителей .

- детский сад активно сотрудничает с детской библиотекой, принимали участие в викторине «В гостях у сказки», в Новогодних мероприятиях и утренниках;

- проводятся тематические занятия и участие в мероприятиях, посвященных дню города(организация выставки детских работ, которая проводится в парке)

- активное участие принимали родители в проведении ремонта д\с и подготовке к новому учебному году, в обеспечении детей песком, новогодней елкой, приобретении новогодних украшений для утренников, организации дежурств во время проведения массовых мероприятий. Огромное спасибо родителям Евдокименко Валеры, Силютина Сережи, Чемериса Андрея, Лыжиной Кати, Трусова Вовы, Дайнеко Анастасии, Коваль Виктории за помощь детскому саду.

- Обязательное участие воспитанников в городских творческих конкурсах детских работ и рисунков дает свои результаты-конкурс детского «У Новогодней елки»- 1 место Тот Кирилл, воспитатель Афонько А.А.; «Бумажная страна», «Волшебство детских рук», Татьянок Ксения, Яковченко Матвей и Тимофей; 3-е место Зайцев Артем, воспитатель Усова Л.Г. и т.д.

С большим удовольствием и желанием в организации выставок в детском саду участвуют родители воспитанников. С их помощью во всех возрастных группах были организованы : -Выставка поделок из природного и бросового материалов «Чудесные превращения»;

- Выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Чему мы научились за год»

- Организация фотовыставки «Самые любимые мамы», «Наши замечательные папы»(с предоставлением семейных фото)

9. Оздоровительная работа.

Для успешного решения задач физического воспитания мы использовали различные средства физического развития детей в комплексе : рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные виды закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры и спортивные занятия). Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах создан режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду оборудован детский спортивный комплекс, куда дети приходят в соответствии с графиком посещения. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомят с оздоровительными мероприятиями, с общегигиеническими требованиями рационального режима дня и полноценного сбалансированного питания. В течение всего года велась работа по комплексному оздоровлению детей:

- эффективным средством закаливания является систематическое полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры ;
- кратковременное облегчение одежды(закатывание рукавов выше локтя, смена колгот на носки, мытьё рук до локтей водой комнатной температуры)
- комплекс дыхательной гимнастики, упражнения корригирующего характера для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия- включены в физкультурные занятия.

В мае прошла диспансеризация детей старшего дошкольного возраста 31 человек -специалистами из детской поликлиники , в соответствии с планом проводятся профилактические прививки, перед ними ребёнок проходит осмотр врачом из детской поликлиники . Посещаемость за 2018 год составила 71 % (с учетом того, что д\с во время ремонта не работал летом 21 день)

Количественный состав воспитанников по группам здоровья:

первая-90 детей

вторая- 49 детей

инвалиды- 2 детей.

Таким образом, приведенные данные подтверждают результативность физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

10. Материальные ресурсы.

Эффективность использования бюджетных и привлечение внебюджетных средств для материально-технической и ресурсной обеспеченности образовательного процесса имеют особо важное значение для полноценного функционирования детского сада.

Бюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, на оплату коммунальных услуг, питание детей в соответствии со сметой расходов бюджетных средств. В 2018 году объем средств учреждения составил -6 млн.34 тыс. руб. в том числе внебюджетные средства-719,0 тыс. руб. Внебюджетные средства (средства родителей) на питание детей истрачено -569,0 тыс. руб.(78%) и 150,0 тыс.руб. (22%) на укрепление материально-технической базы и ресурсной обеспеченности образовательного процесса:

- помещения процедурного медицинского кабинета и изолятора оснащены необходимым медицинским оборудованием (кушетка, процедурный столик со стеклянной столешницей, 2 кварцевые лампы, необходимый инвентарь для оказания первой медицинской помощи);

- проведен косметический ремонт всех внутренних помещений детского сада, заменена плитка в туалетных комнатах старшей и подготовительной группы, установлена новая сантехника;

- приобретено оборудование для пищеблока: металлические стеллажи для кухонного инвентаря, столы с металлическим покрытием, тестомес и протирачно-резательная машина для приготовления вторых блюд и салатов из овощей(внебюджетные средства- 195 тыс. руб);

- приобретена и установлена 2-х секционная металлическая ванна для мытья овощей на пищеблоке с подводкой воды и канализации;

- заменены детские шкафчики для одежды в подготовительной группе;
- приобретены развивающие игрушки и игры, спортивное оборудование и детские тренажеры;
- установлены проточные водонагреватели в моечных 6-и групповых помещениях;
- установлены поддоны для мытья ног в 3-х группах;
- установлен детский игровой комплекс для детей старшего возраста;

11. Социальная активность и партнерство ДОУ

- педагоги активно участвуют в городских методических семинарах, готовят отчеты по заданной теме, делятся опытом работы.
- на базе детского сада ежегодно проводятся городские методические объединения воспитателей и музыкальных руководителей;
- ежегодно педагоги детского сада участвуют в подготовке и проведении городских МО, областных семинарах, которые проходили на базе д\с «Сказка», «Березка», «Золушка» и др., участвовали в работе областного клуба педагогов-исследователей «Эврика» в г. Дятьково и г. Брянске. под руководством специалиста БИПКРО Калининой Т.А.
- проводится обобщение ППО на уровне детского сада и городского методического кабинета (обобщен опыт воспитателя 1 категории Поклонской Е.В. «Воспитание экологической компетентности через экспериментальную деятельность» на областном уровне) .

В течение года детский сад активно сотрудничал с ГМК, методическими объединениями воспитателей и музыкальных руководителей.

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества. Для привлечения родителей к воспитательному процессу в течение года проводились различные мероприятия: выставки, досуги, творческие вечера: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Книжечка недели», «Зимние игры и забавы», «Игра - игрушка». Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов ДОУ и учителей СОШ №1, консультации, субботники, открытые занятия.

11. Направления развития ДОУ

Основными проблемами детского сада на протяжении многих лет являются:

- недостаточно хорошо организованная безопасность детского сада (нет круглосуточной охраны здания и территории);
- нет благоустроенных пешеходных дорожек ко всем детским игровым площадкам;

-недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления д\с.

Обозначенные проблемы с переменным успехом решались и в предыдущие годы, и надо отметить, что частично эти проблемы решаются и сегодня. Родительская активность в работе д\с повышается в результате регулярной просветительской работы с семьей.

Счастливые лица воспитанников и их родителей, низкий уровень заболеваемости, высокий уровень знаний и умений- вот результат нашей работы, которым можно гордиться.